

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12» пгт Хрустальный Кавалеровского муниципального района
Приморского края
(МБДОУ № 12 пгт Хрустальный)
ИНН 2505012273, КПП 250501001
692426, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Хрустальный , ул. Чапаева, 1
тел. 9-80-79

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №12
пгт Хрустальный
И.В. Бурлакова
Приказ №35-а от
«18» апреля 2019



**Отчет самообследования
МДОБУ «Детский сад №12 пгт Хрустальный
Кавалеровского муниципального района Приморского края
на 01.04.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	человек	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	35/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	2/50

	административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	4/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12» пгт Хрустальный имеет 2 группы:

Разновозрастная группа № 1 (1,5-3 лет) - 1

Разновозрастная группа № 2 (3-7 лет) - 1

Списочный состав детей на 1 апреля 2019 года – 38 детей,

выпускников - 9 воспитанников.

Функционирование - 68 %

Заболеваемость - 10%

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТАТ

Руководители - 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Воспитатели - 3 Специалисты – 1	Всего - 4
--	------------------

Образовательный уровень педагогов

Всего	Высшее	Средн. спец.	Педкласс
4	1	3	0
%	25	75	0

Уровень квалификации педагогов

Всего	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Соответствие занимаемой должности
4	-	-	2
%			50

Курсовая подготовка педагогов

Тема	Количество педагогов	Форма (очно, дистанционно), часы	Где (учреждение)	Дата прохождения обучения)	Форма оплаты (бюджет, внебюджет)
«Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса.» « Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО»	2	108 ч. Дистанционно	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	01.02.- 30.08.2015 год	внебюджет
«Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса.»	1	72 ч. Дистанционно	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	01.02.- 30.08.2015 год	внебюджет
«Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса.»	1	72 ч. Дистанционно	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва	01.02.- 30.08.2015 год	внебюджет
«организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации	1	72 ч. Дистанционно	Автономная некоммерческая организация «Санкт-петербургский центр дополнительно профессионального образования»	09.01.2018 - 23.01.2018г	внебюджет

В обучении и воспитании детей используются программы:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

2. Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой по экологическому воспитанию детей;
- «Я - человек» С.А. Козловой по социально-личностному развитию ребенка.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 12 пгт

Хрустальный определил для себя следующие **задачи**:

1. Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приёмы, сочетающие практическую игровую деятельность, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Развитие у детей связной речи, формирование у них интереса к художественной литературе средствами схем, моделей, опорных таблиц.

4. Удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечивая необходимый уровень физического и психического развития детей посредством системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Уровень реализации годовых задач:

Задачи ДОУ реализовывались в течение учебного года: проведены консультации, конкурсы, организация занятий, прогулок, бесед согласно годовому плану воспитательной работы ДОУ.

Педсоветы по темам:

№1. Установочный.

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Вести с августовских совещаний.
3. Утверждение годового плана работы на новый учебный год, режима непосредственно образовательной деятельности.

№2. «Современный подход к укреплению здоровья детей и формирования компетентностей дошкольников в образовательных областях «Здоровье» и «Безопасность»

1. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»

2. Адаптация детей группы №1, приобщение их к гигиене и самообслуживанию.
3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.
4. Формирование у детей основ ОБЖ.
5. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закалывающие процедуры.
6. Анализ анкетирования родителей «Укрепление здоровья дома»

Открытые просмотры:

- Физкультурно-оздоровительная НОД
- Утренняя гимнастика (взаимопосещение)

Консультации:

- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

№3. «Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе ФЭМП»

1. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в детском саду по ФЭМП»
2. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ.
3. Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования.

Открытые просмотры:

- Интегрированные НОД с использованием нетрадиционных пособий по ФЭМП

Консультации:

- «Развиваем творчество и фантазию с помощью игр по ФЭМП».

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- ✓ пополнилась развивающая предметно – пространственная среда в группах;
- ✓ улучшилось качество планирования воспитательно образовательной работ с детьми;
- ✓ повысилась компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования;

В 2018 - 2019 учебном году физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Воспитатели ДОУ ежемесячно проводили физкультурные досуги и развлечения для детей всех возрастных групп с обязательным участием родителей. Проведены традиционные зимние и летние спортивные праздники: «Зимние забавы», «Здравствуй, лето!».

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Созданная в детском саду система физкультурно-оздоровительной работы обеспечивает сохранение и укрепление физического здоровья, снижение заболеваемости в семье и детском саду, рост заболевания происходит по независящим от ДОУ причинам (сезонные вспышки заболеваний).

Сравнительный анализ по группам здоровья детей

Группа здоровья	2016 – 2017 учебный год		2017– 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
	Количество детей: 42	%	Количество детей: 39	%	Количество детей: 38	%
I	5	11,9	2	5	2	5%
II	35	83,3	36	92	35	92%
III	2	4,8	1	3	1	3%
IV	-	-	-	-	-	-

**Данные по функционированию и заболеваемости
детей младшего и старшего дошкольного возраста**

Группа	функционирование	заболеваемость
Разновозрастная группа №1 (1-3 лет)	63%	15%
Разновозрастная группа №2 (3 – 7 лет)	71%	7%

Из сравнительного анализа видно, что проблема здоровья по-прежнему остается актуальной, поэтому педагогический коллектив ДОУ будет продолжать активную работу в данном направлении.

Реализация стратегического плана оздоровительной работы ДОУ обеспечивает сохранность здоровья детей: старшие дошкольники имеют высокий уровень физических качеств, воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты на Летней спартакиаде.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста

В группу раннего возраста №1 принято 9 детей.

Из них:

- легкой степени адаптации – 4 детей (45%);
- средней степени адаптации – 3 детей (33%);
- тяжелой степени адаптации – 2 ребенка (22%).

Сотрудники ДОУ создают все условия для благополучного протекания периода адаптации детей в детском саду. Атмосфера доброжелательности, любви и тепла создана в группе №1. Доброжелательная атмосфера снимает страхи, тревогу у детей, что очень важно для здоровья детей в адаптационный период.

Отношение сотрудников ДОУ к детям является важным показателем работы дошкольного учреждения.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и

педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей продолжают осуществляться:

- обеспечение плотной двигательной активности в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагогическим коллективом проделана значительная работа по совершенствованию форм физического развития, укреплению и сохранению здоровья детей, основанного на взаимодействии семьи и ДОУ, а также на основе овладения и использования здоровьесберегающих технологий. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий в условиях ФГОС в семье и ДОУ.

Управление. Внутреннее инспектирование

В 2018 – 2019 учебном году коллектив ДОУ состоял из 4 педагогического работника

Показатели	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2017-2018
всего членов педагогического коллектива	4 ч. - 100%	4ч. – 100%	4ч – 100%
из них:			
- высшей кв. кат.	-	-	-
- первая квал. катег.	1 ч. (25%)	1 ч(25%)	-
- вторая квал.катег.	3 ч. (75%)	-	-
-соответствие -	-	3ч (75)	2ч (50%)
-без категории			2ч (менее 2-х лет)
из них стаж работы:			
- до 5 лет	-	1ч (25%)	2ч (50%)
- 5 – 10 лет	-	-	-
- 10 – 15 лет	1 ч.(25%)	1ч (25%)	1ч (25%)
- более 15 лет	3 ч (75%)	2ч (50%)	1ч(25%)
своевременное прохождение курсов	100%	100%	100%

Вывод:

Общее количество сотрудников по штату - 14 человек. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения составляют 3 педагога и 1 музыкальный руководитель. ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

- Заведующий -1
- Музыкальный руководитель -1;
- Воспитатели – 3
- Из них имеют:

- Высшее образование – 2
- среднее специальное педагогическое – 2;
- обучаются в педагогических вузах – 1;
- соответствие занимаемой должности - 2;
- не аттестованы – 2 (стаж работы в ДОУ менее двух лет)
- стаж педагогической деятельности – до 5 лет -2;
- стаж педагогической деятельности до 15 лет – 2;
- стаж педагогической деятельности свыше 15 лет - 1

В план работы ДОУ входил раздел «Руководство и контроль». Контроль осуществлялся по направлениям:

- организация питания;
- профилактика заболеваемости;
- воспитательно - образовательный процесс;
- техника безопасности.

В апреле 2019 г. было проведена диагностика воспитанников подготовительной подгруппы «Готовность детей к школе».

Количество воспитанников – 9

Высокий %	Средний %	Низкий %
6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)

Руководство и контроль в ДОУ осуществлял заведующий Н.В. Бурлакова

Объектами контроля в прошлом году были:

1. Организация питания:

- осуществление поставки продуктов поставщиками;
- нормы выдачи готовой продукции на пищеблоке;
- нормы выдачи готовой продукции воспитанникам;
- предоставление документов поставщиками (сертификатов соответствия, удостоверений качества и т.д.);
- витаминизация блюд;
- хранение продуктов;
- закладка продуктов;
- нормы выхода блюд.

Вывод: организация питания осуществляется согласно требованиям СанПиН.

2. Профилактика заболеваемости:

- организация занятий по физическому развитию;
- организация закаляющих мероприятий;
- организация спортивной и досуговой деятельности по физическому развитию;
- вакцинация воспитанников и сотрудников.

Итоги контроля рассматривались на педагогических советах, совещании при заведующей, в ходе индивидуальных собеседований с воспитателями, оформлялись справками по итогам контроля.

Задачи ДОУ на 2019-20 учебный год.

1. Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий.
2. Создать условия для внедрения развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича при реализации ОП.
3. Продолжать развивать связную, грамматически правильную, диалогическую и монологическую речь воспитанников в процессе составления творческих рассказов с использованием схем и опорных таблиц.
4. Удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечивая необходимый уровень физического и психического развития детей посредством системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Перспективы и планы:

1. создание оптимальных условий для повышения квалификации и реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей;
2. создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учётом ФГОС к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, укрепление материальной базы в целях повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;
3. совершенствование условий для обеспечения физического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников путём внедрения здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательное пространство в свете ФГОС ДО;
4. разработка алгоритма действий администрации и педагогов по эффективному взаимодействию детского сада с семьёй.