Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» пгт Хрустальный

Кавалеровского муниципального района Приморского края

|  |
| --- |
|  |
| **Принята**:на педагогическом советеПротокол № 1от «31» августа 2020г | **Утверждена**:Приказом заведующего МБДОУ №12 № 18-у от «31» августа 2020г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Бурлакова |

**Программа кружка«Самоделкин»**



2020-2021 учебный год

Вид программы - модифицированный

Направленность - художественно-эстетическая

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возрастной диапазон:**4-7 лет

**Форма организации образовательного процесса:**

групповая, индивидуально-групповая, коллективная

**Педагог:** Берендеева Наталья Викторовна

**Составитель:** воспитатель

 Берендеева Наталья Викторовна

**Пояснительная записка**

Данная образовательная программа носит **художественно-эстетическую направленность**, так как она ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и способствует воспитанию художественного вкуса.

Необходимым условием для обучения является создание оптимальных условий для формирования и развития творческой личности.

Потребность общества в личности нового типа - творчески активной и свободно мыслящей - несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Реализация такого направления в образовании требует обращения к обще развивающим педагогическим системам интеллектуального типа.

Художественная деятельность - наиболее эмоциональная сфера деятельности детей.

**Актуальность программы** в том, что она способствует развитию у дошкольников наблюдательности, внимания, пространственного и творческого воображения посредством занятий в коллективе.

**Новизна программы** в том, что большинство занятий проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь по данной программе, учащиеся приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают творческое отношение к предмету - все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности программы.

**Цель программы** - развитие творческих способностей детей, формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

*Образовательные*:

- формирование навыков работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал, бросовой материал, пластилин, ткань и др.);

- овладение разными технологическими приемами обработки материала;

- приобретение знаний о декоративно-прикладном искусстве.

*Развивающие*:

- развитие воображения, фантазии, внимания;

- развитие активного и креативного мышления.

*Воспитательные:*

- воспитывать художественный вкус;

- воспитывать чувство ответственности, коллективизма,

- вызывать положительные эмоции;

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

**Отличительная особенность** программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

**Условия реализации программы:**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения и предусмотрена для детей дошкольного возраста 4-7лет.

1 год – 37 часов (1 час в неделю)

**Формы и режим занятий:**

Занятия проводятся в форме:

- развивающих игр;

- занятий-игр;

- проведения выставок;

- праздничного оформления помещений;

- участия в конкурсах.

**Режим работы кружка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время в режиме дня** |  |
|  Пятница | I подгруппа | 15.30-15.50 |  |
| II подгруппа | 16.00-16.30 |  |

Формы деятельности:

- групповые; - индивидуально-групповые; - коллективные.

Методы деятельности:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, показ образцов работ); - репродуктивные (самостоятельные работы, конкурсы).

**Ожидаемые результаты**

К концу учебного года дети:

Приобретают знания о декоративно-прикладном творчестве.

Будут знать теоретические основы работы с бумагой, природным материалом, пластилином, клеем, тканью.

Будут уметь:

Правильно и грамотно изготавливать несложные поделки из бумаги, пластилина, ткани, природного материала.

Применять в повседневной жизни полученные знания и умения.

**Формы оценки качества знаний.**

Учебный год завершается творческим показом, который может проходить в виде выставки, открытого занятия для родителей.

**Форма отчетности:** мониторинг.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ** | **КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ** |
| **Сентябрь** | Вводное занятие ( инструктаж по технике безопасности, диагностика знаний) | 1 |
|  | « Цветы» объёмная аппликация | 1 |
|  | «Объёмная водяная лилия» (ячейки из под яиц) | 1 |
|  | Кляксография выдувание трубочкой | 1 |
| **Октябрь** | «Осенние деревья» (втулки от туалетной бумаги) | 1 |
|  | «Ёж» работа с шишкой | 1 |
|  | «Бабочка» работа с сухими листьями | 1 |
|  | «Нарядные матрёшки» (картон, ткань) | 1 |
|  | Рисование мятой бумагой | 1 |
| **Ноябрь** | Подарок ко «Дню матери» панно из спичек | 1 |
|  | Панно из спичек продолжение | 1 |
|  | «Листья» набрызг (сухие листья, зубная щетка, гуашь) | 1 |
|  | Гратаж, царапанье по воску | 1 |
| **Декабрь** | «Снежные цветы» объёмная аппликация | 1 |
|  | Символ 2021 года, « мазайка из цветной бумаги» | 1 |
|  | «Снежные мотивы» пластилинография | 1 |
|  | «Снежные мотивы» продолжение | 1 |
| **Январь** | Фигурки из солёного теста | 1 |
|  | Фигурки из солёного теста, продолжение  | 1 |
|  | Ниткопись (нитки, гуашь) | 1 |
| **Февраль** | «Кораблик» подарок к 23 февраля (спичечные коробки)  | 1 |
|  | «Кораблик» завершаем  | 1 |
|  | «Весеннее настроение для мамы» пластилинография  | 1 |
|  | «Котёнок» (втулка от туалетной бумаги, разовые вилки) | 1 |
| **Март** | Монотипия пейзажная  | 1 |
|  | «Инопланетяне прилетели» (бумажные тарелки, картонные стаканчики) | 1 |
|  | «Пёс барбос» тычок жёсткой кистью | 1 |
|  | «Лягушата» (киндер яйцо, пластилин) | 1 |
| **Апрель** | «Цыплёнок» пасхальная поделка (картон, шерстяные нитки)  | 1 |
|  | «Скоро лето» свеча и акварель  | 1 |
|  | «Золотая рыбка» (восковые мелки, акварель) | 1 |
|  | «Космический пейзаж» гуашь и фен, черная бумага | 1 |
|  | «Солнышко» (разовые вилки) | 1 |
| **Май** | «Лунная ночь» (восковые мелки, строительный скотч, фломастеры)  | 1 |
|  | «Летние мотивы» печать поролоном, гуашь  | 1 |
|  | «Цветы» оттиск репчатым луком и капустой | 1 |
|  | Диагностика знаний, умений и навыков детей  | 1 |
| **ИТОГО:** |  | 37 |

**Содержание программы**

1 год обучения.

Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей. Инструктажи по технике безопасности. Правила поведения на занятии. Общее представление о работе кружка. Заготовка необходимого материала.

**Раздел 1. Природный и искусственный материал.**

**Теория.** Природный материал - шишки, ветки, желуди, орехи, ракушки, листья и др.

Их основные свойства: прочность, отношение к влаге.

 **Темы для бесед**: «Что умеют делать золотые руки» (о народных умельцах), «Чудесный материал» (природный материал и его использование человеком), «Лес - наше богатство, и его надо беречь».

**Практика**. Работа с природным материалом (листья, ветки, цветы, шишки, и др.), его крепление с помощью пластилина, быстросохнущего клея. В данном разделе дети будут подбирать, компоновать, составлять, а главное фантазировать в оформлении всевозможных композиций из природного материала.

**Раздел 2. Пластичные материалы.**

**Теория**. Как приготовить соленое тесто, происходит знакомство с технологией выполнения деталей из теста, знакомство с материалом: стека, скалка, зубочистка, ножницы. Покраска теста. Сушка.

**Практика.** Создание образа, декорирование изделия, анализ работ

**Раздел 3. Рукоделие.**

**Теория**. Виды ниток: швейные, штопальные, для вышивания, вязания. Знакомство с видами швов.

**Тема для бесед:**  «Волшебство ниток»,знакомство с техникой «изонить».

Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения: хлопчатобумажные, льняные с полотняным переплетением нитей.

**Темы для бесед**: «Что делают из тканей».

**Практика**. Изготовление выкройки изделий нужной формы, крепление ее к ткани, разметка ткани по выкройке и раскрой.

**Раздел 4. Комбинированные работы из различных материалов.**

**Теория.** Знакомство с различным материалом.

**Практика.** Изготовление поделок из различных материалов.

**Итоговое занятие.**

Оформление выставки для родителей. Диагностика знаний, умений и навыков детей.

**Методическое обеспечение программы:**

**Материально-техническое обеспечение программы:**

Помещение (творческая гостиная);

Наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы).

Материал: цветная бумага, картон. Ножницы, клей, карандаши, краски, кисточки, пластилин, тесто, проволока.

Природный материал (шишки, ракушки, засушенные листья и т.д.).

Бросовой материал (втулки, спичечные коробки, спички и т.д.).

**Список используемой литературы:**

1. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из бросового материала. Издательство: Скрипторий 2003 Год: 2006
2. Г.Н. Давыдова Название: Поделки из спичечных коробков. Издательство: Скрипторий 2003
3. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Анималистическая живопись. Издательство: Скрипторий 2003
4. Г.Н. Давыдова Название: Пластилинография. Цветочные мотивы. Издательство: Скрипторий 2003
5. Г.Н. Давыдова Название: Детский дизайн. Пластилинография Издательство: Скрипторий 2003
6. Т.К. Берсенева Ткань. Бумага. Тесто. М. «Астрель», 2001г
7. М.И. Нагибина «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 1998 г.
8. [http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2061,451](http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2061%2C451)
9. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1237132-kak-sdelat-obezjanku-iz-nenuzhnogo-kompakt-diska-cd-dvd-igrushku-na-ng.html>
10. <http://www.fun4child.ru/8087-letnie-podelki-luchshie-idei-foto-i-master-klassy.html?sa=X&ved=0CB0Q9QEwA2oVChMImOrQj5z3xgIVZHByCh3fTQ_O>
11. <http://masterclassy.ru/podelki/detskie-podelki/4952-podelki-k-pashe-cyplenok-na-yayce-iz-nitok-master-klass-s-poshagovymi-foto.htm>

**ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ**  |
| **Сентябрь** **4** | Вводное занятие ( инструктаж по технике безопасности, диагностика знаний) | 1 |
| **11** | « Цветы» объёмная аппликация | 1 |
| **18** | «Объёмная водяная лилия» (ячейки из под яиц) | 1 |
| **25** | Кляксография выдувание трубочкой | 1 |
| **Октябрь** **2** | «Осенние деревья» (втулки от туалетной бумаги) | 1 |
| **9** | «Ёж» работа с шишкой | 1 |
| **16** | «Бабочка» работа с сухими листьями | 1 |
| **23** | «Нарядные матрёшки» (картон, ткань) | 1 |
| **30** | Рисование мятой бумагой | 1 |
| **Ноябрь** **6** | Подарок ко «Дню матери» панно из спичек | 1 |
| **13** | Панно из спичек продолжение | 1 |
| **20** | «Листья» набрызг (сухие листья, зубная щетка, гуашь) | 1 |
| **27** | Гратаж, царапанье по воску | 1 |
| **Декабрь** **4** | «Снежные цветы» объёмная аппликация | 1 |
| **11** | Символ 2021 года, « мазайка из цветной бумаги» | 1 |
| **18** | «Снежные мотивы» пластилинография | 1 |
| **25** | «Снежные мотивы» продолжение | 1 |
| **Январь** **15** | Фигурки из солёного теста | 1 |
| **22** | Фигурки из солёного теста, продолжение  | 1 |
| **29** | Ниткопись (нитки, гуашь) | 1 |
| **Февраль** **5** | «Кораблик» подарок к 23 февраля (спичечные коробки)  | 1 |
|  **12** | «Кораблик» завершаем  | 1 |
|  **19** | «Весеннее настроение для мамы» пластилинография  | 1 |
| **26** | «Котёнок» (втулка от туалетной бумаги, разовые вилки) | 1 |
| **Март** **5** | Монотипия пейзажная  | 1 |
| **12** | «Инопланетяне прилетели» (бумажные тарелки, картонные стаканчики) | 1 |
| **19** | «Пёс барбос» тычок жёсткой кистью | 1 |
| **26** | «Лягушата» (киндер яйцо, пластилин) | 1 |
| **Апрель** **2** | «Цыплёнок» пасхальная поделка (картон, шерстяные нитки)  | 1 |
| **9** | «Скоро лето» свеча и акварель  | 1 |
| **16** | «Золотая рыбка» (восковые мелки, акварель) | 1 |
| **23** | «Космический пейзаж» гуашь и фен, черная бумага  | 1 |
| **30** | «Солнышко» (разовые вилки) | 1 |
| **Май** **7** | «Лунная ночь» (восковые мелки, строительный скотч, фломастеры)  | 1 |
| **14** | «Летние мотивы» печать поролоном, гуашь  | 1 |
| **21** | «Цветы» оттиск репчатым луком и капустой | 1 |
| **28** | Диагностика знаний, умений и навыков детей  | 1 |
| **ИТОГО:** |  | 37 |